

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : การใช้แอปพลิเคชัน Socrative ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางตริงใจ สุขโข

ชื่อหน่วยงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : โรงเรียนตกรวมวิทยาคาร ต.ตกรวม อ.ขลุง จ.จันทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

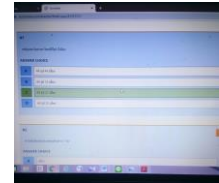
๑. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา มีบทบาทและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งรัฐบาลไทยมีนโยบายส่งเสริมการใช้สื่อสมัยใหม่ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

จากความสำคัญของแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ข้าพเจ้าจึงนำแอปพลิเคชัน Socrative เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ซึ่งแอปพลิเคชัน Socrative เป็นแอปพลิเคชัน ที่ช่วยสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผลนักเรียนแบบออนไลน์สามารถแสดงผลการสอบได้ทันที โดยมีจุดเด่นที่สำคัญ คือ ผู้เรียนสามารถทำข้อสอบผ่านอุปกรณ์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
- ๒) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ
- ๓) เพื่อประหยัดกระดาษที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ



เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน



๔. ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนชอบวิธีการทำแบบทดสอบโดยใช้แอปพลิเคชัน Socrative และทราบผลการทดสอบทันทีที่ทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อย รวมถึงประหยัดกระดาษที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตดี ผู้บริหารสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสนใจ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

แอปพลิเคชัน Socrative สามารถใช้ในการทำแบบทดสอบ แบบตัวเลือก เลือกคำตอบ ถูก ผิด และตอบอย่างสั้น แต่ถ้าแบบทดสอบมีแบบอัตนัย นักเรียนต้องเขียนลงในกระดาษคำตอบ

๗. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครูภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียน